

**PROGRAMA MUNICIPAL PARA LA PREVENCIÓN
SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA**



Diseño Ejecutivo

**PROGRAMA MUNICIPAL
PARA LA PREVENCIÓN SOCIAL DE
LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA
2020**



Municipio de Amacueca, Jalisco

PROGRAMA MUNICIPAL PARA LA PREVENCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA

Entidad Federativa	Región	Municipio	Zonas de Intervención Prioritaria	Periodo de Intervención
Jalisco	Lagunas	Amacueca	Delegación del Tepec y Cabecera Municipal	Anual 2020

1. Nombre del Programa Integral	Programa para la disminución de la Violencia en el ámbito familiar y fortalecer los ámbitos escolar y comunitario	
2. Objetivos del Programa Integral	General	Específicos
	Contribuir a la reducción de factores de riesgo relacionados a las violencias mediante acciones que permitan el bienestar y la paz social a nivel Municipal	<ul style="list-style-type: none"> Generar acciones de prevención que permita la generación de ambientes familiares saludables. Propiciar la implementación de acciones encaminadas a la reducción de la deserción escolar. Favorecer la integración y la participación de los miembros de la comunidad a nivel comunitario. Realizar las intervenciones en las comunidades identificadas como de atención prioritaria (delegación del Tepec y Cabecera Municipal).
3. Descripción del Programa Integral	<p>El presente programa contribuirá a la disminución de los factores de riesgo relacionados a las violencias en el ámbito familiar, escolar y comunitario. Para lograr incidir en la disminución de las problemáticas detectadas y generar los factores de protección es importante intervenir de manera integral entre las diferentes direcciones y/o jefaturas del ayuntamiento y en coordinación con el Centro de Prevención Social del Estado.</p> <p>El periodo de intervención contemplado para llevar a cabo las diferentes actividades es de abril a diciembre del 2020.</p> <p>Las acciones contempladas en el programa estarán enfocadas en los siguientes factores de riesgo identificados en el Diagnostico Municipal y en el Diagnostico Participativo, los cuales son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ambientes familiares deteriorados o problemáticos. Deserción Escolar. Capital social debilitado y participación ciudadana incipiente. <p>Las actividades que se tienen contempladas llevar a cabo para disminuir los factores de riesgo anteriormente señalados son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sesiones informativas contra el acoso escolar Talleres sobre igualdad de género. 	

PROGRAMA MUNICIPAL PARA LA PREVENCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA

	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres para la prevención de la violencia. • Talleres sobre liderazgo para jóvenes y adolescentes • Conformación de comités vecinales. <p>El programa contempla la atención directa con los habitantes de la comunidad de el Tepec y la Cabecera Municipal priorizando la atención en la siguiente población objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mujeres, • Niñas, niños, jóvenes y adolescentes, • Adultos mayores. <p>Es importante señalar que se buscará fortalecer la participación y organización vecinal, creando para ello, comités vecinales, ya que serán pieza clave para la continuidad de proyectos, programas y acciones en el mediano plazo con el fin de generar ambientes libres de violencia y en el cual se sienten las bases para el bienestar y la paz social de los amacuequenses.</p>									
<p>4. Actores de Intervención</p>	<p>Para llevar a cabo las diferentes actividades contempladas en el programa, será necesario coordinar los esfuerzos de las siguientes Direcciones y/o Jefaturas que están integradas al Ayuntamiento Municipal.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="background-color: #cccccc;">Instituciones Participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">DIF Municipal</td> <td style="text-align: center;">Protección Civil</td> <td style="text-align: center;">Instituto Municipal de la Juventud</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Juzgados Municipales</td> <td style="text-align: center;">Centro de Prevención Social del Estado de Jalisco</td> <td style="text-align: center;">Instituto Municipal de las Mujeres</td> </tr> </tbody> </table>	Instituciones Participantes			DIF Municipal	Protección Civil	Instituto Municipal de la Juventud	Juzgados Municipales	Centro de Prevención Social del Estado de Jalisco	Instituto Municipal de las Mujeres
Instituciones Participantes										
DIF Municipal	Protección Civil	Instituto Municipal de la Juventud								
Juzgados Municipales	Centro de Prevención Social del Estado de Jalisco	Instituto Municipal de las Mujeres								
<p>5. Diagnóstico/Justificación</p>	<p>El presente programa en el cual, se llevarán a cabo los diferentes proyectos y actividades que permitirán disminuir los factores de riesgo relacionados a las violencias en el ámbito familiar, escolar y comunitario, tiene como línea base los análisis cuantitativos y cualitativos contemplados en el:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico sobre violencias y delincuencia del Municipio de Amacueca. • Diagnostico participativo de los integrantes del gabinete municipal. • Plan municipal de desarrollo y gobernanza 2018-2021. <p>VARIABLES SOCIALES Y DELINCUENCIALES</p> <p>La población del municipio consta de 5 mil 383 habitantes, de los cuales, el 49.3% son hombres y el 50.7%, mujeres). De estos, el 18.8% son niños de entre 0 y 9 años de edad; el 18.5%, adolescentes de entre 10 y 19 años; el 14.7%, jóvenes de entre 20 y 29 años;</p>									

PROGRAMA MUNICIPAL PARA LA PREVENCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA

el 38% son adultos de 30 a 64 años y el 10% pertenece al grupo de la tercera edad.

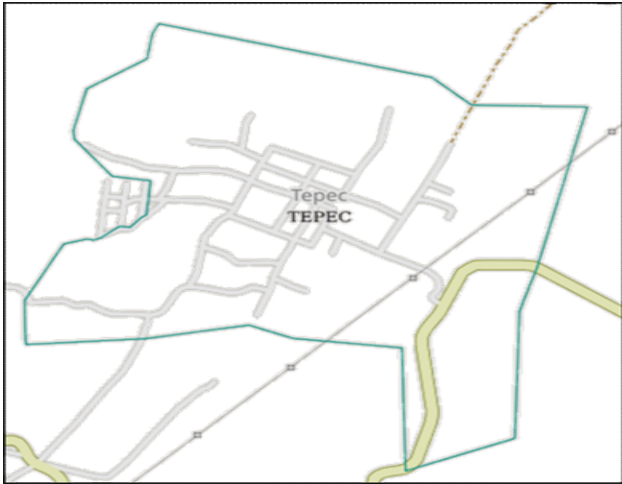

Ambientes familiares deteriorados o problemáticos

- El municipio cuenta con 1,449 viviendas habitadas; de éstas, el 27.51% tienen algún nivel de hacinamiento.
- El 61.1% de la población se encuentra en situación de pobreza, El 52.5% de la población vive en situación de pobreza moderada, y el 8.5% en pobreza extrema.
- El 28.1% de la población es vulnerable por carencias sociales.
- El 20.5% se encuentra en grado de marginación.
- Los delitos de mayor frecuencia en agravio de la ciudadanía y considerados como de alto impacto se encuentra la violencia intrafamiliar.
- Dentro del Plan Municipal de Desarrollo y Gobernanza 2018-2021, se establece como prioritario realizar campañas de concientización para erradicar la Violencia.
- Dentro del Diagnóstico Participativo, realizado por parte del gabinete Municipal para la prevención social de las violencias y delincuencia, detectó las problemáticas que detonan la violencia doméstica, las cuales son:
 - conflictos y peleas matrimoniales o de pareja, padres ausentes negligentes, consumo de sustancias tóxicas por padres y la falta de Interés por parte de los padres.

Deserción escolar

- El 9.55% de los niños y niñas de tres a 14 años de edad no asisten a la escuela.
- 25.43% de los adolescentes de 15 a 17 años no asisten a la escuela.
- 3.29% es el porcentaje de abandono escolar en secundaria.
- El 20.47 % de la Población mayor de 15 años, no tiene la primaria completa.
- Dentro del Plan Municipal de Desarrollo y Gobernanza 2018-2021, se establece las diferentes problemáticas que ocasiona la deserción escolar, en las cuales se visualiza el aspecto socioeconómico del municipio, que impacta en los estudiantes por el bajo nivel económico familiar para la adquisición de materiales escolares, transporte y uniformes; Deserción escolar derivado de problemas familiares que hacen que los alumnos se desmotiven por sobresalir; por último, se identifican algunas conductas y situaciones de riesgo como bullying y consumo de enervantes.
- El Diagnóstico participativo realizado por parte del gabinete de prevención social de las violencias y la delincuencia, detectó como factor de riesgo prioritario la deserción escolar, identificando como problemáticas:
 - falta de supervisión parental, la ausencia de límites, el rechazo por parte de los compañeros y la disciplina

PROGRAMA MUNICIPAL PARA LA PREVENCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA

	<p style="text-align: center;">inconsistente por parte de maestros y padres.</p> <p>Capital Social debilitado y Participación Ciudadana Incipiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El Diagnostico participativo realizado por parte del gabinete de prevención social de las violencia y la delincuencia, detecto las siguientes problemáticas: <ul style="list-style-type: none"> • Falta de respeto a las normas • Ausencia de buenas relaciones y convivencia. • Baja participación vecinal y organización 																														
6. Población objetivo	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; background-color: #f2f2f2;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Población Atendida por Proyecto</th> </tr> <tr> <th>Proyecto</th> <th>Niñas y Niños</th> <th>Adolescentes</th> <th>Jóvenes</th> <th>Adultos Hombres</th> <th>Adultos Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Generación de ambientes familiares saludables.</td> <td style="text-align: center;">130</td> <td style="text-align: center;">85</td> <td style="text-align: center;">42</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td>Proyecto para prevenir la deserción escolar</td> <td style="text-align: center;">----</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">---</td> <td style="text-align: center;">----</td> </tr> <tr> <td>Proyecto para la integración y la participación comunitaria</td> <td style="text-align: center;">----</td> <td style="text-align: center;">----</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> </tbody> </table>	Población Atendida por Proyecto						Proyecto	Niñas y Niños	Adolescentes	Jóvenes	Adultos Hombres	Adultos Mujeres	Generación de ambientes familiares saludables.	130	85	42	60	60	Proyecto para prevenir la deserción escolar	----	120	120	---	----	Proyecto para la integración y la participación comunitaria	----	----	—	20	20
Población Atendida por Proyecto																															
Proyecto	Niñas y Niños	Adolescentes	Jóvenes	Adultos Hombres	Adultos Mujeres																										
Generación de ambientes familiares saludables.	130	85	42	60	60																										
Proyecto para prevenir la deserción escolar	----	120	120	---	----																										
Proyecto para la integración y la participación comunitaria	----	----	—	20	20																										
7. Territorio o polígono de intervención	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>																														

PROGRAMA MUNICIPAL PARA LA PREVENCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA

8. Proyectos, Acciones y metas	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">Nº</th> <th style="width: 30%;">Proyecto</th> <th style="width: 30%;">Actividad</th> <th style="width: 20%;">Instancia y/o Unidad Responsable</th> <th style="width: 15%;">Unidad de medida</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Proyecto para la generación de ambientes familiares saludables</td> <td>1.1 Taller de Igualdad de Genero</td> <td style="text-align: center;">DIF</td> <td style="text-align: center;">Talleres</td> </tr> <tr> <td>1.2. Taller para la prevención de la Violencia</td> <td style="text-align: center;">Instituto municipal de la mujer</td> <td style="text-align: center;">Talleres</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">2</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Proyecto para prevenir la deserción escolar</td> <td>2.1 Sesiones informativas contra el acoso escolar</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Instituto de la juventud</td> <td style="text-align: center;">Sesiones</td> </tr> <tr> <td>2.2 Taller de liderazgo para jóvenes y adolescentes</td> <td style="text-align: center;">Talleres</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">Proyecto para la integración y la participación comunitaria</td> <td>3.1 Conformación de comités vecinales.</td> <td style="text-align: center;">Juez Municipal</td> <td style="text-align: center;">Comités</td> </tr> </tbody> </table>	Nº	Proyecto	Actividad	Instancia y/o Unidad Responsable	Unidad de medida	1	Proyecto para la generación de ambientes familiares saludables	1.1 Taller de Igualdad de Genero	DIF	Talleres	1.2. Taller para la prevención de la Violencia	Instituto municipal de la mujer	Talleres	2	Proyecto para prevenir la deserción escolar	2.1 Sesiones informativas contra el acoso escolar	Instituto de la juventud	Sesiones	2.2 Taller de liderazgo para jóvenes y adolescentes	Talleres	3	Proyecto para la integración y la participación comunitaria	3.1 Conformación de comités vecinales.	Juez Municipal	Comités																																																																	
Nº	Proyecto	Actividad	Instancia y/o Unidad Responsable	Unidad de medida																																																																																							
1	Proyecto para la generación de ambientes familiares saludables	1.1 Taller de Igualdad de Genero	DIF	Talleres																																																																																							
		1.2. Taller para la prevención de la Violencia	Instituto municipal de la mujer	Talleres																																																																																							
2	Proyecto para prevenir la deserción escolar	2.1 Sesiones informativas contra el acoso escolar	Instituto de la juventud	Sesiones																																																																																							
		2.2 Taller de liderazgo para jóvenes y adolescentes		Talleres																																																																																							
3	Proyecto para la integración y la participación comunitaria	3.1 Conformación de comités vecinales.	Juez Municipal	Comités																																																																																							
9. Cronograma de trabajo	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Concepto</th> <th style="width: 4%;">ABR</th> <th style="width: 4%;">MAY</th> <th style="width: 4%;">JUN</th> <th style="width: 4%;">JUL</th> <th style="width: 4%;">AGO</th> <th style="width: 4%;">SEP</th> <th style="width: 4%;">OCT</th> <th style="width: 4%;">NOV</th> <th style="width: 4%;">DIC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Taller de igualdad de Genero</td> <td style="background-color: #1a3d4d;"></td> <td style="background-color: #1a3d4d;"></td> <td style="background-color: #1a3d4d;"></td> <td></td><td></td><td style="background-color: #1a3d4d;"></td> <td style="background-color: #1a3d4d;"></td> <td style="background-color: #1a3d4d;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Taller para la prevención de la Violencia</td> <td style="background-color: #1a3d4d;"></td> <td style="background-color: #1a3d4d;"></td> <td style="background-color: #1a3d4d;"></td> <td></td><td></td><td style="background-color: #1a3d4d;"></td> <td style="background-color: #1a3d4d;"></td> <td style="background-color: #1a3d4d;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Sesiones informativas contra el acoso escolar</td> <td style="background-color: #1a3d4d;"></td> <td style="background-color: #1a3d4d;"></td> <td style="background-color: #1a3d4d;"></td> <td></td><td></td><td style="background-color: #1a3d4d;"></td> <td style="background-color: #1a3d4d;"></td> <td style="background-color: #1a3d4d;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Taller de liderazgo para jóvenes y adolescentes</td> <td></td> <td style="background-color: #1a3d4d;"></td> <td style="background-color: #1a3d4d;"></td> <td></td><td></td><td style="background-color: #1a3d4d;"></td> <td style="background-color: #1a3d4d;"></td> <td style="background-color: #1a3d4d;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Conformación de comités vecinales.</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td style="background-color: #1a3d4d;"></td> <td style="background-color: #1a3d4d;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Concepto	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	1										Taller de igualdad de Genero										Taller para la prevención de la Violencia										2										Sesiones informativas contra el acoso escolar										Taller de liderazgo para jóvenes y adolescentes										3										Conformación de comités vecinales.									
Concepto	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC																																																																																		
1																																																																																											
Taller de igualdad de Genero																																																																																											
Taller para la prevención de la Violencia																																																																																											
2																																																																																											
Sesiones informativas contra el acoso escolar																																																																																											
Taller de liderazgo para jóvenes y adolescentes																																																																																											
3																																																																																											
Conformación de comités vecinales.																																																																																											
10. Indicadores	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 60%;">Actividad</th> <th style="width: 20%;">Indicador</th> <th style="width: 15%;">Meta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.1.</td> <td>Llevar a cabo talleres en la que se promueva la equidad de genero</td> <td style="text-align: center;">Numero de Talleres realizados</td> <td style="text-align: center;">6 talleres</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.2</td> <td>Realizar talleres para la prevención de la violencia</td> <td style="text-align: center;">Número de Talleres realizados</td> <td style="text-align: center;">6 Talleres</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Actividad	Indicador	Meta	1.				1.1.	Llevar a cabo talleres en la que se promueva la equidad de genero	Numero de Talleres realizados	6 talleres	1.2	Realizar talleres para la prevención de la violencia	Número de Talleres realizados	6 Talleres	2.																																																																									
	Actividad	Indicador	Meta																																																																																								
1.																																																																																											
1.1.	Llevar a cabo talleres en la que se promueva la equidad de genero	Numero de Talleres realizados	6 talleres																																																																																								
1.2	Realizar talleres para la prevención de la violencia	Número de Talleres realizados	6 Talleres																																																																																								
2.																																																																																											

PROGRAMA MUNICIPAL PARA LA PREVENCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA

	2.1	Talleres que permitan la disminución de la violencia en el ámbito escolar	Número de Talleres realizados	6 Talleres
	2.2	Talleres de liderazgo para jóvenes y adolescentes	Número de Talleres realizados	5 talleres
	3.			
	3.1	Conformar comités vecinales que permitan fortalecer las acciones de prevención social	Número de Comités conformados	2 Comités
11. Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disminuir los factores de riesgo relacionados a las violencias ➤ Mejores relaciones familiares, escolares y sociales. ➤ Mayor comunicación y convivencia Vecinal ➤ Mayor participación de la población del municipio de Amacueca 			
12. Responsable de la ejecución	Lic. Citlali Betancourt Villanueva			

Lic. Luz Elvira Duran Valenzuela
Presidenta Municipal

Lic. María Eugenia Hermida Puig
Titular del Centro de Prevención Social del Estado

Lic. Lorena Patricia Hernández Martínez
Coordinador Regional